



Утверждаю

О.Н. Чернова

«14» января 2026 года

**Тематический календарный план занятий клуба «КнигоЛюб»
2026 год**

№	Срок	Мероприятие / Инициатива	Описание и роль участников
I КВАРТАЛ: «Я – АВТОР СВОЕЙ ИСТОРИИ»			
1.	Январь 17.01.2026 31.01.2026	Литературная мастерская «Мой внутренний мир: создаем книгу настроений»	Участники создают рукотворный «дневник читателя» или маленький журнал, где сочетают цитаты из книг, свои стихи, рисунки, коллажи о чувствах. Роль детей: Авторы, дизайнеры, редакторы.
2.	Февраль 07.02.2026 28.02.2026	Игровой квиз «Герои, на которых я хочу быть похож»	Команда старших участников (11-14 лет) разрабатывает вопросы и задания для квиза по мотивам книг о сильных характерах и нравственном выборе. Проводят игру для младшей группы клуба.
3.	Март 14.03.2026 28.03.2026	Акция «Книжный сюрприз для друга»	Инициативная группа предлагает и организует акцию: создание и обмен «книжными посылками» (любимая книга + письмо-рекомендация от дарителя). Дети отвечают за дизайн, логистику и презентацию идеи.
II КВАРТАЛ: «МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ КРЕПОСТЬ. СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ»			
1.	Апрель 11.04.2026 25.04.2026	Мини проект «Семейная летопись: история одной вещи»	Дети собирают дома истории о семейной реликвии. В клубе учатся оформлять рассказ, делать фото. Итог – создание совместной фотовыставки или альбома в библиотеке. Роль детей: Исследователи, интервьюеры, оформители.
2.	Май 08.05.2026	Мастер-класс «Подарок для близких своими руками» (к 9 мая, Дню семьи)	Инициативная группа выбирает технику, готовит образцы и материалы, помогает младшим в изготовлении подарков.
3	Май 22.05.2026	Тематическая встреча «Профессии нашей семьи»	Участники готовят рассказы о профессиях родителей/прародителей, подбирают книги на эту тему. Старшие ребята модерировать обсуждение.

III КВАРТАЛ: «ЭКО-ЛЕТО: ИССЛЕДОВАТЕЛИ РОДНОГО КРАЯ»

1.	Июнь 19.06.2026 26.06.2026	Экологический десант «Чистый сквер с книгой в руках»	Дети разрабатывают сценарий: совмещают субботник в Читательском сквере с громкими чтениями книг о природе. Распределяют обязанности (организаторы, чтецы, фотографы).
2.	Август 14.08.2026 21.07.2026	Краеведческий квест «Тайны нашего города»	Команда клуба создает маршрут и задания по историческим и природным объектам города, используя материалы библиотеки. Проводят квест для команд.
3.	Сентябрь 05.09.2026 19.09.2026	Создание «Живой карты» флоры и фауны библиотечного двора/сквера	Участники ведут наблюдения, фотографируют, определяют растения и насекомых. Результат – интерактивная карта-схема с QR-кодами, ведущими к детским описаниям.

IV КВАРТАЛ: «НАСЛЕДНИКИ И ТВОРЦЫ: МОЙ ВКЛАД В БУДУЩЕЕ»

1.	Октябрь 10.10.2026 24.10.2026	Конференция юных читателей «Книга, которая меня изменила»	Участники готовят презентации-эссе о самой значимой книге за время участия в клубе. Формируют программу, приглашают гостей, выступают в роли докладчиков и ведущих.
2.	Ноябрь 14.11.2026 21.11.2026	Проект «Библиотека будущего: детский взгляд»	Работа в мини-группах по созданию моделей или концепций «идеальной» детской библиотеки. Защита проектов перед администрацией библиотеки и родителями.
3.	Декабрь 12.12.2026 26.12.2026	Торжественное итоговое событие «Фестиваль “Книголюбов”» с вручением статуса «Выпускник клуба»	Участники полностью организуют праздник: сценарий, творческие номера (инсценировки, чтения), выставку достижений за 3 года, награждение. Руководитель – почетный гость.

В плане возможны изменения

Утверждаю

 О.Н. Чернова
« 12 »  2026 года

III ступень «Максимум самостоятельности»

Инициатива переходит к детям и развивается по схеме.

Задачи:

- * Поддержка инициативы детей;
- * Создание условий для их творческого развития;
- * Помощь и рекомендации в организации мероприятий.

В программе клуба следующие направления работы с детьми:

1. Нравственно - патриотическое воспитание.
2. Эколого-краеведческое воспитание.
3. Духовное развитие личности ребёнка.
4. Интеллектуально-творческое развитие.

Цель:

учить детей посредством книг заглянуть внутрь себя, задуматься о своей жизни, своей семье, своих взаимоотношениях с окружающим миром, проявить себя в творчестве.

Задачи:

1. Поощрять инициативу детей;
2. Стимулировать и развивать их творческие и коммуникативные способности;
3. Воспитывать уверенность в своих возможностях и талантах;
4. Способствовать развитию коллективистских отношений.
5. поддерживать престиж чтения и его общественную и культурную значимость;
6. воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, городу, стране;
7. формировать бережное отношение к родной природе и всему живому;
8. воспитывать уважение к труду людей;
9. развивать интерес к русским традициям и промыслам;
10. формировать навыки изложения своих мыслей в творческой форме.

