

Утверждаю

О.Н. Чернова
О.Н. Чернова

«*28*» *декабря* 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности клуба «КнигоЛюб»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Клуб «КнигоЛюб», в дальнейшем по тексту именуемый Клуб, добровольное объединение читателей библиотеки, созданное на основе их общих интересов с целью удовлетворения культурно-досуговых, интеллектуально-познавательных, социально-коммуникативных потребностей.

1.2. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и документами, регламентирующими деятельность библиотеки г. Кедрового.

1.3. Клуб является некоммерческой, нерелигиозной и неполитической общественной организацией.

1.4. Фактический адрес: г. Кедровый, 1 микрорайон, д. 41, Центральная библиотека.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА:

2.1. Цели деятельности Клуба:

1. Организовать досуг детей;
2. Научить детей посредством книг заглянуть внутрь себя, задуматься о своей жизни, своей семье, своих взаимоотношениях с окружающим миром, проявить себя в творчестве.

2.2 Задачи Клуба:

- Создать благоприятные условия для разностороннего общения и организовать досуг членов Клуба;
- Объединить людей, имеющих общие интересы и увлечения;
- Поддержать престиж чтения и его общественную и культурную значимость;
- Формировать навыки изложения своих мыслей в творческой форме.

2.3. Работа с ребятами построена по ступенчатой схеме, в основу которой положен принцип «от простого к сложному» (**Приложение 1**).

3. ЧЛЕНСТВО В КЛУБЕ:

3.1. В Клуб принимаются все желающие в возрасте 7-14 лет.

3.2. Членом Клуба может стать только пользователь библиотеки.

3.3. Все члены Клуба являются равноправными участниками внутриклубного действия.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КЛУБА:

4.1. Член Клуба имеет право:

- Активно участвовать в жизни Клуба, вносить предложения для его развития, привлекать новых членов Клуба;
- Получать информацию о деятельности Клуба;
- Предоставлять личные работы для выставок Клуба;
- Принимать участие в мероприятиях, акциях, проводимых в библиотеке;
- Выйти из состава Клуба по собственному желанию.

4.2. Член Клуба обязан:

- Соблюдать дисциплину и технику безопасности во время занятий;
- Бережно обращаться с инвентарем, а также с книгами и журналами.

5. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КЛУБА.

- 5.1. Руководитель Клуба несёт ответственность за планирование и проведение занятий Клуба, ведение документации.
- 5.2. Отчёт о работе Клуба включается в общий отчёт библиотеки.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛУБА:

- 6.1. Деятельность в течение года определяется планом работы Клуба.
- 6.2. Периодичность занятий – 2 раза в месяц.

Мир прекрасного... Приобщение к нему как бы раздвигает горизонты видения окружающего, создает новые потребности, совершенствует вкус. Приобщение к прекрасному в любой форме - это воспитание увлеченности, пробуждение активного, творческого отношения к миру.

Формирование полноценной личности подростка немислимо без воздействия художественной литературы. Привитие любви к чтению особенно важно в подростковом возрасте, когда налицо новый уровень развития самосознания, яркость чувств, постоянное стремление к новым впечатлениям, к общению и самовыражению.

Сегодня единственным пока бесплатным источником приобщения детей к чтению остается библиотека. С удорожанием книг и периодики, с изменениями в школьных программах, обусловленными реформой образования, а также с ростом потребностей детей в разнообразной детской литературе и школьных учебниках, ежегодно растет число юных читателей в библиотеках.

Механизм воспитания в библиотеке заключается в первую очередь в оказании ребёнку поддержки в формировании нравственности, развитию способностей, жизненном самоопределении. Привлекая детей к чтению, библиотека помогает им быстрее адаптироваться в новых жизненных условиях, учит отбирать положительную информацию, способствует развитию стремления к выработке позитивного мышления, самообразованию и самовоспитанию.

Как правило, ход познания нового традиционно организуется «от наставника». Такой путь облегчает познание, но менее эффективен для развития детей. Необходим другой путь познания - от детей. В данном случае на развитие ребят влияет только их интенсивная самостоятельная деятельность, связанная с эмоциональной сферой. «Идти от детей» в процессе познания означает организовать и направлять их поиск, то есть вести детей в их коллективном творческом поиске.

Активизации мыслительной деятельности способствуют:

- ✓ вопросы, в которых сталкиваются противоречия;
- ✓ вопросы, требующие установления сходства и различия;
- ✓ действия выбора, основанного на «взвешивании» и сопоставлении друг с другом различных вариантов;
- ✓ задания типа «Подтверди собственным примером...», «Докажи...»;
- ✓ задания, требующие исправления чужих логических, стилистических, фактических и прочих ошибок...

Важным методическим моментом является самостоятельное, «добывание» знаний из различных источников.

Необходимо выделить следующие методы, направленные на стимуляцию творческой и умственной активности детей:

1. обеспечение благоприятной атмосферы на занятиях. Доброжелательность со стороны руководителя клуба, его отказ от высказывания оценок и критики в адрес ребенка;
2. обогащение «окружающей среды» ребенка самыми разнообразными, новыми для него предметами и стимулами с целью развития его любознательности;
3. поощрение высказывания оригинальных идей;
4. обеспечение возможности для практики;
5. использование личного примера творческого подхода к решению различного рода проблем;
6. предоставление детям возможности свободно задавать вопросы.

В процессе занятий клуба ребята будут наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выявлять закономерности, выполнять творческие задания.

Принципы построения работы в клубе:

- * Объединение добровольное;
- * Темы и формы встреч должны выбирать сами дети. (Задача взрослых, отталкиваясь от детских интересов, привести их к книге, стимулировать мотивацию к чтению, способствовать активному развитию творческой читательской деятельности);
- * Дети – активные участники и соиздатели творческих проектов;
- * Взрослые не допускают никакой назидательности, только содействие, сотрудничество и сотворчество с детьми. (Необходимое корректирование проводить мягко и незаметно);
- * Клубная организация должна активно участвовать в жизни библиотеки.

Работа с ребятами должна развиваться по ступенчатой схеме, в основу которой положен принцип «от простого к сложному».

I ступень: «Активные взрослые».

Встречи готовит и проводит руководитель клуба. Дети выполняют привычную для них роль участников.

Задачи:

- * Создать благоприятные условия для адаптации детей в новом коллективе;
- * Определить детские интересы;
- * Сформировать ядро активистов клуба;
- * Заложить традиции.

Тематический план занятий клуба – Приложение 1.1

II ступень «Активные дети»

Дети начинают играть более активную роль, сами выбирают тему. Главная инициатива по-прежнему принадлежит руководителю клуба.

Задачи:

- * Поощрять инициативу детей;
- * Стимулировать и развивать их творческие и коммуникативные способности;
- * Воспитывать уверенность в своих возможностях и талантах;
- * Способствовать развитию коллективистских отношений.

Тематический план занятий клуба – Приложение 1.2

III ступень «Максимум самостоятельности»

Инициатива переходит к детям и развивается по схеме.

Задачи:

- * Поддержка инициативы детей;
- * Создание условий для их творческого развития;
- * Помощь и рекомендации в организации мероприятий.

Тематический план занятий клуба – Приложение 1.3

В программе клуба следующие направления работы с детьми:

1. Нравственно - патриотическое воспитание.
2. Экологическое воспитание.
3. Духовное развитие личности ребёнка.
4. Интеллектуально-творческое развитие.

Работа клуба будет построена так, чтобы каждое занятие клуба содержало широкий спектр игр (игра-развлечение, игра-сюрприз, игра-совет, игра-знакомство, игра-поиск) вопросов и заданий, направленных на творческое проживание темы самим ребёнком.

Цель:

- ✓ научить детей посредством книг заглянуть внутрь себя, задуматься о своей жизни, своей семье, своих взаимоотношениях с окружающим миром, проявить себя в творчестве.

Задачи:

- ✓ поддерживать престиж чтения и его общественную и культурную значимость;
- ✓ воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, городу, стране;
- ✓ формировать бережное отношение к родной природе и всему живому;
- ✓ воспитывать уважение к труду людей;
- ✓ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ✓ учить детей создавать свои книги, отражающие их внутренний мир и их отношение ко всему окружающему;
- ✓ формировать навыки изложения своих мыслей в творческой форме.

Занятия клуба составить таким образом, чтобы в работе над ними участвовали не только дети, но и члены их семей.

Постоянный диалог с взрослыми и сверстниками, подкреплённый творческими заданиями и высокими примерами из литературы и жизни, обязательно поможет детям стать счастливее и мудрее.

Утверждаю

О.Н. Чернова

«28» января 2023 года



I ступень: «Активные взрослые».

Встречи готовит и проводит руководитель клуба. Дети выполняют привычную для них роль участников.

Задачи:

- * Создать благоприятные условия для адаптации детей в новом коллективе;
- * Определить детские интересы;
- * Сформировать ядро активистов клуба;
- * Заложить традиции.

В программе клуба следующие направления работы с детьми:

1. Нравственно - патриотическое воспитание.
2. Экологическо-краеведческое воспитание.
3. Духовное развитие личности ребёнка.
4. Интеллектуально-творческое развитие.

Работа клуба будет построена так, чтобы каждое занятие клуба содержало широкий спектр игр (игра-развлечение, игра-сюрприз, игра-совет, игра-знакомство, игра-поиск) вопросов и заданий, направленных на творческое проживание темы самим ребёнком.

Цель:

- ✓ научить детей посредством книг заглянуть внутрь себя, задуматься о своей жизни, своей семье, своих взаимоотношениях с окружающим миром, проявить себя в творчестве.

Задачи:

- ✓ поддерживать престиж чтения и его общественную и культурную значимость;
- ✓ воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, городу, стране;
- ✓ формировать бережное отношение к родной природе и всему живому;
- ✓ воспитывать уважение к труду людей;
- ✓ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ✓ учить детей создавать свои книги, отражающие их внутренний мир и их отношение ко всему окружающему;
- ✓ формировать навыки изложения своих мыслей в творческой форме.

Занятия клуба составить таким образом, чтобы в работе над ними участвовали не только дети, но и члены их семей.

Постоянный диалог с взрослыми и сверстниками, подкреплённый творческими заданиями и высокими примерами из литературы и жизни, обязательно поможет детям стать счастливее и мудрее.